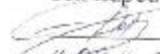


Согласовано:  
Заместитель директора  
По персоналу в социальной сфере

 П.Б. Дорфман  
«08» 09 2023 г

Утверждаю:

Директор специализированного  
Структурного образовательного  
Подразделения АО «УАПО»-  
ДДОУ «Детский сад №192»

 О.Н. Махнева  
Распоряжение № 2 «08» 09 2023 г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СТРУКТУРНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АО «УАПО»-  
ДДОУ «Детский сад №192»**

Разработчики программы:  
Директор детского сада №192 О.Н.Махнева  
Старший воспитатель Я.И.Васильева  
творческая группа

Уфа  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	8
3	Информационная справка	10
4	Концепция	11
5	Проблемно-ориентировочный анализ деятельности учреждения	12
6	Стратегия развития учреждения	24
7	Ожидаемые результаты реализации программы	38

**ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДДОУ ДЕТСКОГО САДА № 192**

1.Наименование Программы	Программа развития специализированного структурного образовательного подразделения акционерного общества «Уфимское агрегатное производственное объединение» — Детское дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №192» (далее ДДОУ «Детский сад № 192»)  г. Уфа Республики Башкортостан на 2023-2028 год  (далее Программа)
2.Заказчик Программы	Администрация специализированного структурного образовательного подразделения акционерного общества «Уфимское агрегатное производственное объединение» — Детское дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №192» Уфа Республики Башкортостан
3.Разработчик Программы	Творческая группа педагогических работников специализированного структурного образовательного подразделения акционерного общества «Уфимское агрегатное производственное объединение» — Детское дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №192» г. Уфа Республики Башкортостан
4.Система контроля за реализацией Программы	Внешнее – специализированного структурного образовательного подразделения акционерного общества «Уфимское агрегатное производственное объединение» — Детское дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №192»  Администрация ДДОУ «Детский сад № 192»
5.Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2023 по 2028 год.
6.Начало реализации	Январь 2023 года
7.Окончание реализации	Декабрь 2028 года
8.Этапы реализации Программы	I этап – январь 2023 г.  Подготовительный  Цель: выявление перспективы направления развития ДДОУ и моделирование ее нового качественного состояния в

	<p>условиях ФГОС, создания условий для формирования новых идей Программы, осмыслении, недостатки и предпосылки развития ДДОУ.</p> <p>II этап – 2023 - 2026гг.</p> <p>Основной - преобразующий</p> <p>Цель: реализация стратегии, перспективы ДДОУ в новом качественном состоянии, соответствующий ожиданиям современного ДДОУ. Корректировка содержания программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.</p> <p>III этап – 2027г.</p> <p>Рефлексивно - обобщающий - декабрь 2028 года</p> <p>Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДДОУ. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных и нормативных актах</p>
<p>9.Основание для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</li> <li>2. Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15.</li> <li>3. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей.</li> <li>4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ.</li> <li>5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации.</li> <li>6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ.</li> <li>7. «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006 г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России.</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174 (в ред. от 27.12.2012 г. № 1404) «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности».</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-</li> </ol>

- телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
  12. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
  13. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».
  14. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  15. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
  16. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
  17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
  18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
  19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
  20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».
  21. Письмо Минобрнауки России от 02.11.2015 № АК-3192/06 «О пилотном введении профессиональных стандартов».
  22. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з принят Государственным Собранием Курултая РБ.
  23. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999 г. № 216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ.

	<p>24. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 г. № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» (с изменениями на 27.06.2016 г.).</p> <p>25. Решение Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 13.10.2011 г. № 41/5 с изменениями от 26.06.2013 г. «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городском округе город Уфа РБ».</p> <p>26. Положением о филиале АО УНПП «Молния» - детском дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 192»</p>
10.Цель Программы	Основная цель: повышение качества образовательного процесса, создание новой системы содержания образования в ДДОУ в соответствии с ФГОС.
11.Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.</li> <li>• Создание системы управления качеством образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Развитие системы управления ДДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> <li>• Совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной развивающей образовательной среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>• Укрепление материально – технической базы ДДОУ.</li> <li>• Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.</li> <li>• Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</li> </ul>
12.Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение охвата детей дошкольным образованием;</li> <li>• обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;</li> <li>• увеличение количества работников, имеющих высшее образование;</li> <li>• увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО ;</li> <li>• увеличение численности молодых педагогических работников, имеющих стаж до 5- лет;</li> <li>• создание условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда» на 2018-2020 годы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;</li> <li>• устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности, количество человек ;</li> <li>• соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13;</li> <li>• обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;</li> <li>• привлечение родителей в образовательный процесс ДДОУ.</li> <li>• рациональное использование бюджетных средств.</li> </ul>
<p>13. Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Программа финансируется из бюджетных средств «Уфимское агрегатное производственное объединение»</p>
<p>14. Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников;</li> <li>- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;</li> <li>- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;</li> <li>- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала воспитанника в условиях ДДОУ;</li> <li>- улучшение состояния здоровья воспитанника как фактор повышения качества их образования;</li> <li>- повышение технологической и информационной культуры педагогов, их уровня категорированности и умения работать на запланированный результат;</li> <li>- современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка;</li> <li>- доступность системы дополнительного образования;</li> <li>- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению воспитанника в школе;</li> <li>- повышение качества образования дошкольников.</li> </ul>

15.Прогнозируемые риски при реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая компетентность родителей.</li> <li>• Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.</li> <li>• Значительные затраты времени.</li> <li>• Сокращение штатного расписания, отток квалифицированных специалистов.</li> </ul>
16.Механизм реализации Программы	Администрация АО «УАПО» г. Уфа Республики Башкортостан и педагогический коллектив Детское дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №192», родительская общественность.

## ВВЕДЕНИЕ

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом, включающего её начальное звено – дошкольное образование.

С 01 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образование впервые станет официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации», для всех дошкольных учреждений стал актуален федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Разработка и принятие ФГОС дошкольного образования окажет значительное влияние на существование и развитие деятельности ДДОУ.

Во-первых, признание значимости и уникальности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека.

Во-вторых, обеспечиваются государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

В-третьих, повышение статуса дошкольного образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Программа развития детского дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 192 на период с 2023 по 2028 гг. – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития ДДОУ, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Разработка Программы осуществлялась в соответствии с миссией ДДОУ: создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей.

Настоящая программа служит продолжением предыдущей Программы развития



дошкольного образовательного учреждения, реализация которой проводилась в дошкольном учреждении в течение трех лет (2018-2023гг).

В основу настоящей Программы развития заложены принципы дошкольного образования, обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте: проживание ребёнком всех этапов детства; индивидуализация дошкольного образования; возрастная адекватность; взаимосвязь различных видов детской деятельности; приобщение к социокультурным нормам; традициям семьи, общества и государства; этнокультурная самобытность.

Развитие ребенка в нашем детском саду проходит несколько возрастных этапов: младший дошкольный возраст (от 1,5 до 3 лет); средний возраст (от 4 до 5 лет), старший возраст (от 5 до 6 лет), подготовительный к школе возраст (от 6 до 7 лет).

На всех этапах реализации Программы развития будет проходить выполнение Конституции РФ, законодательства РФ, Конвенции ООН о правах ребёнка, в основу которых заложены основные принципы: поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых: родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей; уважение личности ребёнка; специфической для детей данной возрастной группы игровой форме, познавательной и исследовательской деятельности детей.

На этапе завершения уровня дошкольного образования основной упор будет сделан на целевые ориентиры, представляющие социально-нормативные возрастные характеристики ребёнка, которые являются в системе общего образования связующим звеном при переходе на начальное общее образование.

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

## **Информационная справка о ДДОУ**

Специализированное структурное образовательное подразделение акционерного общества «Уфимское агрегатное производственное объединение - Детское дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №192». Расположен в двух типовых двухэтажных зданиях 1969 и 1980 годов постройки, рассчитан на 8 групп.

В 2021 году ДДОУ « Детский сад № 192» получена ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей направленности от 06 августа 2016 года Серия 02ЛО1 №0004893 с установлением бессрочного действия.

**Сокращенное название организации:** ДДОУ Детский сад № 192:

**Учредитель:** Акционерное общество «Уфимское агрегатное производственное объединение»;

**Юридический и фактический адрес:** 450052, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Аксакова, дом 97;

**Фактический адрес:** 450006, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, пер. Пархоменко, д3.

**Тел.\ факс-** 216-30-19(директор), 246-08-22 (бухгалтер),  
246-08-22 (охрана);

**e-mail:** [detsad192-ufa@mail.ru](mailto:detsad192-ufa@mail.ru) ;

Руководитель: Махнева Ольга Николаевна, высшее педагогическое, педагогический стаж: 30 лет, стаж в должности: 2 года.

**Количество мест:** 133.

**Режим работы:** 12-часовой при пятидневной неделе.

**Характеристика внешней среды:**

Реализация программы предполагает активное взаимодействие ДДОУ Детский сад № 192 со следующими учреждениями:

- Администрацией Акционерного общества «Уфимское агрегатное производственное объединение» г.Уфа РБ;

-Управлением по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района

городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

- Управлением образования Администрации городского округа г. Уфа РБ;

- БГПУ им. М.Акмиллы;

- дошкольными учреждениями Советского района г.Уфы;

- медицинским учреждением - Детской поликлиникой № 3;

- СОШ № 96,39,3,91;

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

### **Реализация сетевого окружения:**

ДДОУ «Детский сад №192» расположен в центре города Уфа по улице переулков Пархоменко,3. Социальное сооружение: Уфа-Арена, торговый комплекс «Центральный», средняя школа №96, детский сад №133, Парк им.И.Якутова, Дом детского творчества.

В нашем микрорайоне проживают молодые семьи, поэтому потребность населения микрорайона в образовательных услугах ДДОУ Детский сад № 192 высока.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
Лицей № 96	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2. Создавать преемственность в образовательной работе школы и ДДОУ.
Население	1. Привлечение неорганизованных детей к дошкольному образованию. Реклама ДДОУ. 2. Оказание медико-психолого-педагогического консультирования, сопровождения родителей.

### **Концепция развития**

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, который вступит в силу с 01 сентября 2013 года дошкольное образование входит в систему образования Российской Федерации и «направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что под образованием понимается «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Эти интересы не противоречат, а дополняют друг друга, в совокупности представляя социальный заказ как для системы образования в целом, так и для каждого образовательного учреждения. Современное общество характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Меняются условия жизни, меняются требования к компетенции человека, а, следовательно, изменяется

социальный заказ системы образования.

В Проекте Федерального государственного образовательного стандарта, сформулированы основные принципы дошкольного образования, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, требования к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, направленной на «создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности», подготовки детей к успешному освоению образовательной программы начального общего образования. Требования также предъявляются и к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогическое сопровождение; кадровое, материально-техническое обеспечение; финансовая поддержка, гарантирующая получения бесплатного образования. Родители (законные представители) становятся участниками образовательного процесса в дошкольном образовании. Вышеперечисленные требования являются ориентирами для дошкольного образовательного учреждения любого типа и вида.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения становится подготовка ребенка к жизни в современном динамичном мире. Для этого в детском саду должны быть созданы условия обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, его эмоционального благополучия, формирования таких качеств у ребенка, которые определяют облик современного человека и обеспечивают ему успешность жизнедеятельности: овладение основными культурными способами деятельности; положительное отношение к окружающему миру, людям и самому себе; развитое воображение; владение устной речью; соблюдение социальных норм и правил безопасного поведения, личной гигиены; любознательность. Должны создаваться условия, способствующие профессиональному развитию педагогических работников, участия родителей (законных представителей) ребёнка в образовательной деятельности.

Все выше сказанное определяет системные изменения в деятельности дошкольного учреждения, которые должны произойти в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Системные изменения требуют определенных усилий, времени и должны быть целенаправленными и взаимосвязанными. Для этого необходимо общее видение и стратегия ОУ, а также определенная последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам.

## **Проблемно-ориентировочный анализ деятельности учреждения**

### **Характеристика внутренней среды**

#### **а) Реализация образовательной программы:**

#### **Основными задачами на период 2023-2028г:**

-осуществление полного перехода образовательного процесса в ДДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Использование в работе с воспитанниками инновационных технологий и методик при

ознакомлении воспитанников с окружающим миром и в режимных моментах.

-Работа по созданию вариативных условий для работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды детского сада;

- коррекционная работа учителя - логопеда и педагога-психолога. Оказание психологической помощи детям;

- использование здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками;

- работа по установлению доверительных контактов между семьей и ДДОУ по привлечению родителей к совместной деятельности;

- повышение правовой грамотности и педагогической культуры родителей;

- улучшение условий для образовательной работы с воспитанниками.

- В 2022-2023 учебном году коллектив продолжал работать над развитием творческой активности каждого педагога и реализацией основных направлений в ДДОУ: «Познание», «Социализация».

В ходе реализации образовательной программы и основных направлений деятельности ДДОУ решались следующие задачи:

ходе реализации образовательной программы и основных направлений деятельности ДДОУ решались следующие задачи:

– Развитие духовно-нравственных ценностей через ознакомление с окружающим миром.

– Комплексный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.

В рамках первой задачи «Развитие духовно-нравственных ценностей через ознакомление с окружающим миром» была проведена следующая работа:

#### ***С педагогами:***

-Составлена картотека наблюдений на прогулке по временам года;

-Разработаны конспекты экскурсий;

-Мастер-класс «Экскурсия. Структура и методика проведения»;

-Консультация «Планирование экскурсий в системе работы по ознакомлению детей с окружающим миром»

-Тематический контроль;

-Обмен опытом: экскурсии во всех возрастных группах.

#### ***С родителями:***

-В группах разработаны консультации для родителей «Формирование у детей целостной картины мира и духовно-нравственных ценностей»;

#### ***С детьми:***

-Проводились экскурсии и целевые прогулки;

-В подготовительной группе провели экологический КВН.

По итогам данной работы проведен тематический педагогический совет на тему «Развитие духовно-нравственных ценностей через ознакомление с окружающим миром».

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

- Была зачитана справка по итогам тематического контроля в группах;
- Была зачитана справка по итогам конкурса экскурсий;
- Были подведены итоги просмотра экскурсий;
- Видео презентация «Развитие духовно-нравственных ценностей через ознакомление с окружающим миром».

В итоге признали работу по данной задаче удовлетворительной.

- В рамках второй задачи годового плана «Комплексный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста» была проведена следующая работа:

***С педагогами:***

- Консультация «Роль воспитателя на физкультурных занятиях, которые проводит физ.инструктор»;
- Обмен опытом «Подвижные игры, как средство повышения двигательной активности»;
- Обмен опытом «Нетрадиционное оборудование по физизо своими руками»
- Обмен опытом «Физкультурно-оздоровительная работа на прогулке»
- Составлена картотека подвижных игр;
- Открытые просмотры физкультурных занятий во всех группах;
- Изготовлено нетрадиционное оборудование для физкультурных занятий.

***С родителями:***

- Разработаны консультации во всех возрастных группах по теме «Двигательная активность и ее значение в физическом развитии ребенка»;
- Проведены групповые родительские собрания на тему: «Оздоровительная работа в детском саду в решении задач сохранения и укрепления здоровья детей»

***С детьми:***

- Во всех группах в течении года проводились спортивные развлечения.

По итогам данной работы проведен тематический педагогический совет на тему: «Комплексный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

- Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в дошкольных учреждениях;
- Комплексный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста;
- Были подведены итоги открытых занятий по физ.культуре;
- Подведены итоги смотра-конкурса физкультурных уголков в группах;
- Видео -презентации на тему : «Физкультурно-оздоровительная работа в группах и на прогулке»
- Обеспечение социально-личностного формирования и развития ребенка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

В течении учебного года музыкальными руководителями были проведены праздники: «День Республики», «Осень золотая», «Новый год», «День Защитника Отечества». «Мамин праздник», «Веснянка».

В рамках новогоднего праздника был проведен конкурс для родителей «Семейное фото в новогодней рамке».

Воспитателями и инструктором по физ.культуре были подготовлены и проведены развлечения: «Перелетные птицы», «Пожарная безопасность», «День космонавтики». На неделе сказок все группы показывали сказки разными видами театров: театр на фланеллеграфе, настольный театр, театр би-ба-бо. Дети средней и старших групп показали драматизации сказок. Силами музыкальных руководителей был проведен праздник, с приглашенными гостями из других детских садов «Масленица» Преподаватель художественного творчества делали выставки детских работ по темам: «Осень золотая», «Край родной», «Зима-краса», «Новый год шагает по земле», «Мой папа-Защитник Отечества», «Моя мама лучшая на свете», «Весна в гости к нам пришла», «9 Мая –День Победы».

Также педагог оформляла зал к утренникам: «День Республики», «Осень золотая», «Новый год», «День защитников Отечества», «Мамин праздник», «Весна пришла», «До свидания, детский сад!».

В мае месяце дети подготовительной группы ходили на экскурсию в парк И.Якутова , где прочитали стихи, спели песню о ВОВ и возложили цветы к вечному огню.

На высоком уровне были проведены итоговые занятия во всех возрастных группах.

Благодаря слаженной работе всего коллектива учреждения у детей подготовительной к школе группы сформирована мотивация к учебной деятельности, основные психические процессы – воображение, мышление, внимание, память. Дети самостоятельны в разных видах деятельности, хорошо взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Дети достаточно хорошо овладели устной речью, могут выразить свои мысли, чувства, желания. У детей развита общая и мелкая моторика. Они подвижны и выносливы. Дети любознательны, любят наблюдать и экспериментировать. Они имеют первичные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», проявляют уважение к старшим и заботу о младших. Дети подготовительной группы соответствуют портрету будущего школьника. Все выпускники детского сада продолжают обучение в лучших гимназиях и лицеях города.

Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Согласно годового плана проводятся педагогические советы, консультации, обобщается передовой педагогический опыт педагогов и узких специалистов.

Используя нетрадиционные педагогические методики и технологии содействовали качественному образовательному процессу, который пробуждал у воспитанников интерес к совместной деятельности с воспитателем, а так же оказывал положительное воздействие на профессиональный уровень воспитателя, их творческий потенциал.

Результатами выполнения программных задач стали наши достижения в образовательной работе с детьми.

#### **Анализ уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы**

Образовательные области	Начало года (%)	Конец года (%)
Познавательное развитие – ознакомление с окружающим миром	85	98
Познавательное развитие – математика	82	97
Речевое развитие	79	97
Художественно-эстетическое развитие – музыка	86	99
Художественно-эстетическое развитие – изобразительная деятельность	91	99
Физическое развитие – физкультурные занятия	87	99

#### **Уровень усвоения воспитанниками образовательных программ, реализуемых в учреждении**

младшая группа	92,9%
средняя группа	91 %
старшая группа	91 %
подготовительная группа	99,6 %
по детскому саду	93,8 %

#### **Усвоение воспитанниками требований образовательных программ по образовательным областям**

Образовательные области	Показатели
Социально-коммуникативное развитие	93.9
Познавательное развитие	95.7
Речевое развитие	97
Художественно-эстетическое развитие	97,5
Физическое развитие	97,2
Итого	95.9



## **Качественные характеристики педагогических кадров**

Во главе структуры управления ДДОУ «Детский сад № 192» стоит директор детского сада. Он создает условия для работы всего коллектива, руководит и контролирует. Устанавливает в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка круг обязанностей сотрудников учреждения по должностным инструкциям.

В настоящее время в ДДОУ «Детский сад № 192» работает 37 сотрудников, в том числе административный персонал – 2 человека, педагогический состав – 20 человек, обслуживающий персонал – 14 человек, совместители – 1 человек.

За 2022-2023 учебный год принято 5 работников по бессрочному трудовому договору. В том числе 55% - педагогический персонал, 45% - обслуживающий персонал.

Из 20 педагогов имеют высшее образование 13 человек, среднее специальное образование – 7 человек.

Прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

В коллективе наряду с опытными и квалифицированными специалистами трудятся и молодые педагоги, имеющие огромное желание вносить свой вклад в дело подрастающего поколения.

В следующей таблице можно увидеть стаж педагогической работы.

Возрастной ценз педагогов детского сада №192 мы видим в следующей таблице.

Одним из пунктов работы с кадрами – проведение общих собраний трудового коллектива. Согласно плана было проведено 2 собрания, на которых рассматривались вопросы заработной платы, культурно-массовых мероприятий, поведения сотрудников, отношения между коллегами, локальные акты, инструкции.

### **Старший воспитатель ДДОУ:**

Васильева Яна Игоревна

**Образование:** высшее педагогическое;

педагогический стаж: 16 год, стаж в должности: 1 год

### **Количество сотрудников в ДДОУ: 36**

**из них:**

- директор - 1
- воспитатели - 14
- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель - 2
- учитель - логопед- 2
- педагог дополнительного образования - 3
- помощник воспитателя: 6
- обслуживающий персонал: 7
- медицинский персонал: 1

**Педагогический стаж педагогов:**

от 1 до 5 лет – 0%

от 5 до 10 лет – 35%

от 10 до 20 лет – 10%

от 20 и выше – 55%

**в) организация образовательного пространства:**

<b>Помещение</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Участники</b>
Кабинет директора	-Организация управления -делопроизводство	Участники образовательного процесса
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	-Административно-хозяйственная работа	Участники образовательного процесса
Педагогический кабинет	-Образовательная и научно-методическая деятельность -планирование и организация	Участники образовательного процесса
Кабинет музыкального руководителя	Проведение семинаров, мастер-классов	Участники образовательного процесса
Кабинет инструктора по физической культуре	Проведение семинаров, мастер-классов	Участники образовательного процесса
Кабинет педагога-психолога	-Проведение тренингов - индивидуальная и групповая работа с детьми и родителями	Участники образовательного процесса
Кабинет учителя-логопеда	-Коррекционная работа с детьми - работа с родителями	Участники образовательного процесса
Изостудия	Организация работы по художественно-продуктивной деятельности	Участники образовательного процесса

Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ООД</li> <li>-спортивные мероприятия</li> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>-кружковая работа</li> </ul>	Участники образовательного процесса
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ООД</li> <li>-проведение мероприятий</li> <li>- кружковая работа</li> </ul>	Участники образовательного процесса
Выставочный стенд детских и совместных работ в фойе первого этажа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставки тематические</li> <li>-Экскурсии</li> <li>-Беседы</li> </ul>	Воспитанники, педагоги, родители, коллектив.
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совместная деятельность</li> <li>-ООД</li> <li>-индивидуальные упражнения</li> <li>-праздники</li> <li>-развлечения</li> <li>-спортивные игры</li> <li>-утренняя гимнастика в летний период</li> </ul>	Старший воспитатель, педагоги, родители, инструктор по физкультуре, воспитанники.
Огород	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы</li> <li>-труд в природе</li> <li>-наблюдения</li> <li>-совместная деятельность.</li> </ul>	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, родители, воспитанники.
Детские прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы,</li> </ul>	Воспитатели, родители, воспитанники.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-труд в природе</li> <li>-наблюдения</li> <li>-игры с песком и водой</li> <li>-подвижные игры</li> <li>-индивидуальная работа -совместная деятельность.</li> </ul>	
Цветники и клумбы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы</li> <li>-труд в природе</li> <li>-наблюдения</li> <li>-совместная деятельность</li> </ul>	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, родители, воспитанники.

#### г) материально- техническое обеспечение

Двухэтажное здание ДДОУ №192 , вокруг здания расположены игровые площадки и спортивная площадка, где имеется оборудование для организации оздоровительной работы и двигательной активности воспитанников.

Участок озеленен, оснащен теневыми навесами, спортивным и игровым оборудованием.

Для каждой группы выделен игровой участок с игровым и спортивным оборудованием.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН к оборудованию, освещению, содержанию помещений.

Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей.

В ДДОУ имеется пищеблок и прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами.

В медицинском кабинете имеется 2 изолятора, прививочный кабинет, кабинет врача, 2 холодильника для хранения медицинских препаратов, необходимый инструментарий, медицинская мебель, мебель для медсестры и врача.

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом для занятий.

В музыкальном зале имеется аудио и видеоаппаратура, музыкальные инструменты, телевизор, видеокамера.

Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в физкультурном зале, оснащенном современным сертифицированным физкультурным оборудованием и детскими тренажерами.

В детском саду 8 групп с игровыми и спальными помещениями, комнатами для одежды детей, обучающими зонами и бытовыми комнатами.

В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

#### **д) состояние управления ДДОУ:**

- Управление образовательным процессом в ДДОУ осуществляется под руководством директора ДДОУ;
- организация работы педагогического совета ДДОУ;
- общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **е) информационное обеспечение:**

Организационная структура службы информационного обеспечения ДДОУ состоит из педагогов, специалистов детского сада, владеющих компьютерными технологиями. В первую очередь она состоит из старшего воспитателя, бухгалтера, системного администратора сайта детского сада. Служба информационного обеспечения подчиняется непосредственно директору ДДОУ. Также служба информационного обеспечения подчиняется куратору по информатизации в УМПО «Молния».

#### **ж) научно-методическое и ресурсное обеспечение:**

научно-методическая деятельность в детском саду протекает в процессе индивидуального и коллективного творческого поиска через следующую структуру научно-методической работы: педагогический совет, методический кабинет. Вся научно-методическая работа регламентируется локальными актами.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса содержит такие направления работы: организационно-методическое (научно-методическая база, банк передового педагогического опыта, инновации, издательская деятельность), технологическое (сбор и обработка информации, планирование и проведение мероприятий по внедрению системы качества), научно-методическое (внедрение во все процессы д/сада системы менеджмента качества, обобщение, представление и распространение опыта работы педагогов и специалистов).

Ресурсное обеспечение строится на основе бюджетных средств.

Образовательный процесс в ДДОУ выстроен в соответствии с образовательной программой ДДОУ.

#### **Парциальные программы**

1. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Каше Г.А. Филичева Т.В., Чиркина Г.В. , М., 1988г
2. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.В., Чиркина Г.В., М., 2009г
3. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Т.В., Туманова М., М, Просвещение 2009г

#### **Дополнительное образование:**

1. Программа для дошкольников по английскому языку «Happy english»
2. Рабочая программа для дошкольников по хореографии «Танцевальный MIX»/
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, М.:И.Д. «Цветной мир», 2011.-144с

**з) финансово-экономическое обеспечение:**

рациональное использование бюджетных средств.

## **Задачи и пути реализации намеченных задач**

**Программа построена на основе принципов, предусмотренных ФГОС ДО это:**

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество воспитанников и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития воспитанников.

## **Задачи**

### **организации педагогического процесса в ДДОУ**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
- Создание необходимых условий для саморазвития, для развития педагогов ДДОУ.
- *Создание системы управления качеством образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.*
- *Развитие системы управления ДДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.*
- *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной образовательной среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.*
- *Укрепление материально – технической базы ДДОУ.*

- *Создание условий для эффективного участия всех участников образовательного процесса в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.*
- Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

Приоритетными задачами на 2023-2028 г. являются следующие задачи:

- ⑩ формирование основ нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в процессе интеграции образовательных областей;
- ⑩ создание условий для ознакомления детей с особенностями культуры, быта, традициями башкирского народа для познавательного интереса к малой родине Башкортостан;
- ⑩ формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей на занятиях по окружающему миру(экскурсии);
- ⑩ создание развивающей среды для формирования физических навыков у детей дошкольного возраста.;
- ⑩ Работа по формированию связной речи детей дошкольного возраста.

Немаловажную роль играет создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Потребность населения микрорайона в образовательных услугах ДДОУ Детский сад № 192 высока.

#### **Виды услуг:**

##### **- оздоровительные услуги:**

услуги, направленные на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

##### **- Медицинские услуги -**

профилактические, оздоровительные мероприятия и процедуры.

##### **- Организационные услуги -**

улучшение условий пребывания и питания, специальное оснащение для игр, обучающих занятий, для физического развития воспитанников и их оздоровления.

## **- Образовательные услуги -**

познавательное развитие воспитанников, речевое, физическое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие. Всё это базируется на нравственном воспитании воспитанников, воспитании любви к родной природе и родному краю.

### **Готовность педагогов к решению вопросов по развитию детского сада**

Работая над повышением качества образовательного процесса, педагоги пришли к выводу, что в целях развития детского сада

#### нужно менять:

1. воспитатель не должен замыкаться в работе только на своей группе. Эффективные формы и методы в педагогической работе нужно распространять, рекламировать и внедрять в других группах детского сада, на уровне района, города и республики РФ.
2. Очень важной задачей педагогического коллектива остается совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик и технологий образовательной деятельности воспитанников.
3. В будущей работе воспитатели решили больше работать над качеством развития речи воспитанников: накоплением словарного запаса, звукопроизношением, грамматической стороной речи, развитием связной речи. Для этого в детском саду нужно ввести новые, более эффективные методы и приемы обучения по развитию речи.
4. В детском саду нужно создать комфортные, доступные и методически грамотные условия для детского экспериментирования и исследования объектов окружающего мира под умелым руководством взрослых. Ведь только при условии своего активного участия в образовательном процессе ребенок прочно усвоит необходимые знания и умения. Ребенок не должен быть пассивным слушателем на занятии. Поощрять и развивать детскую любознательность - вот к чему нужно стремиться в организации образовательного процесса. Большую помощь в этом могут оказать родители.

### **Стратегия развития ДДОУ**

#### **Пути развития ДДОУ**

1. Совершенствование, модификация, модернизация имеющегося опыта.
2. Освоение опыта других образовательных учреждений.
3. Освоение готовых научно-методических разработок.
4. Создание новой практики образования (разработка авторских программ и технологий, форм организации и т.д.).

#### **Стратегия развития ДДОУ**

1. Стратегия роста:
  - Стратегия усиления позиций на рынке



- Стратегия развития рынка
  - Стратегия развития услуг
2. Стратегия разнообразия в управлении – реакция организации на изменения в окружении путем преобразования собственной деятельности;
  3. Стратегия сокращения - реализация данной стратегии осуществляется в случае необходимости перераспределения сил внутри организации с целью ее успешной адаптации к условиям внешней среды.

## **Основные этапы реализации Программы**

### **1 этап – подготовительный - январь 2023 года.**

**Цель:** выявление перспективы направления развития ДДОУ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях ФГОС, создания условий для формирования новых идей Программы, осмыслении, недостатки и предпосылки развития ДДОУ.

### **2 этап – основной - преобразующий 2023-2026 годы.**

**Цель:** реализация стратегии, перспективы ДДОУ в новом качественном состоянии, соответствующий ожиданиям современного ДДОУ. Корректировка содержания программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.

### **3 этап - рефлексивно-обобщающий**

**Цель:** анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДДОУ. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных и нормативных актах.

## **План действий по реализации Программы**

Управление реализацией Программой развития ДДОУ происходит через педагогический совет, так как он призван направлять работу педагогического коллектива на решение задач Программы развития ДДОУ.

Процесс организации работы цикличен, представляет собой совокупность связанных между собой стадий, составляющих законченный круг развития.

Функции контроля в ДДОУ: контроль позволяет установить, все ли в ДДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогического совета или распоряжением руководителя. Он помогает выявить отклонения и их причины, определить пути и методы устранения недочетов.

Основными направлениями реализации программы ДДОУ выделены следующие:

1. доступность дошкольного образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников.
3. Повышение качества дошкольного образования.
4. Повышение эффективности кадрового обеспечения.
5. Работа с родителями.

6. Совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

7. Укрепление материально-технической базы ДДОУ.

**Доступность дошкольного образования**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный Исполнитель	Отметка о выполнении					
				2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Формирование системы взаимодействия между ДДОУ, Управлением по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Управления образования ГО г Уфа, ИРО.	Ежегодно	Директор ДДОУ	+					
2	Анализ, прогнозирование, планирование и консультирование в целях удовлетворения спроса на услуги воспитания и обучения воспитанников, начиная с рождения.	Ежегодно	Директор педагога						
3	Разработка и внедрение системы скрининга (опроса) населения с целью выявления потребности в услугах дошкольного образования.	Ежегодно	Директор педагога						
4	Анализ данных по потребности и предложению услуг на сайте, отражающей доступность образовательных услуг и баланс «потребность-	Ежегодно	Директор ДДОУ						

	предложение».								
5	Разработка предложений по развитию системы предоставления услуг, в том числе платных образовательных и бесплатных образовательных услуг (кружковая работа).	Ежегодно	Директор ДДОУ						
6	Разработка и внедрение общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ с учетом потребностей воспитанников, педагогов и запросов родителей (вариативная часть).	2023-2024	Директор Ст. воспитатель	+					
7	Постоянное обновление сайта сети Интернет с целью повышения информированности родителей .	Ежегодно	Ст. воспитатель	+					
8	Оказание качественной методической, консультативной и методической помощи семьям, через официальный сайт ДОУ, электронную почту детского сада.	Ежегодно	Директор Ст. воспитатель Специалисты	+					
9	Оснащение учебным оборудованием, обеспечивающим получение дошкольного образования в современных условиях привлечение бюджетных и внебюджетных средств, благотворительных средств.	2023-2025	Директор						

**Сохранение и укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников.**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении					
				2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Проведение мониторинга (анкетирование) «Состояние здоровья воспитанников, посещающих ДОУ», опрос родителей через сайт детского сада.	Ежегодно	Директор Ст.воспитатель Воспитатели	+					
2.	Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения воспитанников дошкольного возраста с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.	2024	Директор						
3.	Разработка цикла занятий по обучению родителей и педагогов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий .	2024	Директор Воспитатели Специалисты						
4.	Разработка методических основ обеспечения преемственности физического развития между детским садом и	2023-2027	Ст. воспитатель	+					

	школой.								
5.	Разработка, апробация и внедрение системы «Зимних и летних олимпийских игр» в практику физкультурно-оздоровительной работы д/сада.	2023-2026	Директор Воспитатель и Инструктор по физ. культуре	+					
6.	Обновление спортивного инвентаря и физкультурного оборудования.	Ежегодно	Директор	+					
7.	Проведение замеров моторной плотности физкультурных занятий и двигательной активности детей в течение дня и в течение прогулки.	Ежегодно, 1 раз в квартал	Медсестра						
8.	Оформление в группах Развивающей среды по ознакомлению детей с ПДД .	2023 2025	Ст.воспитатель Воспитатели	+					
9.	Проведение ежегодной консультативной работы с родителями на тему: «Уфа- город счастливого образа жизни».	2023 2025 2027	Специалисты Ст.воспитатель Воспитатели	+					
10.	Сертификация пищеблока (качество пищи).	2024	Медсестра						

11.	Лицензирование медблока.	2024	Медсестра							
12.	Работа по самообразованию по теме ландшафтного дизайна для работы на участке детского сада.	2025	Ст.воспитатель воспитатели							
<b>Повышение качества дошкольного образования.</b>										
№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	
1.	Разработка и внедрение методических рекомендаций по формированию речевого развития воспитанников в ДДОУ и семье.	2023-2025	Ст. воспитатель, учителя-логопеды	+						
2.	-Создание методической базы для нравственно-патриотического воспитания  -Написать конспекты.  -Сделать пособия	2024	Директор  Ст. воспитатель  Воспитатели	+						
3.	Создание методической базы для формирования детей дошкольного по физическому развитию.  -Картотека подвижных игр  -Изготовить нетрадиционное физкультурное оборудование	2023  2023	Ст. воспитатель  Воспитатели	+						

	-Приобрести оборудование для подвижных игр детей			+					
4.	Пополнить речевые уголки  -Создать игровую среду, для развития речи детей  -Приобрести методическую литературу по развитию связной речи	2024  2024  2024	Директор  Старший воспитатель  Воспитатели						
5.	Создать развивающую среду для обучения детей театрализованной деятельности и развития музыкальных способностей.  -Изготовить шумовые музыкальные инструменты по системе К.Орфа	2025	Ст. воспитатель  Педагоги						
6.	Обеспечить методическую и материальную базу для обучения детей изобразительной деятельности.  -Приобрести необходимые материалы и методическую литературу.  -Написать конспекты для фронтальных занятий. Изготовить наглядный материал.	2025  2026	Рабочая группа						
<b>Повышение эффективности кадрового обеспечения</b>									

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	
1.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФОП ДО вновь принятых воспитателей ДДОУ.	2023 2024 2025	Ст.воспитатель	+						
2.	Организация и проведение аттестации педагогов в современных условиях.	Ежегодно	Ст. воспитатель	+						
3.	Организация и проведение методической поддержки.	Ежегодно	Ст. воспитатель	+						
4.	Проведение педагогических часов, педсоветов, консультаций и т.д. в целях качественного осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС.	Ежегодно	Ст. воспитатель	+						
5.	Обобщение передового опыта работы воспитателей на всех уровнях (ДДОУ, район, город, республика, РФ), участие педагогов в различных конкурсах, семинарах, лекториях.	Ежегодно	Ст. воспитатель	+						
6.	Повышение количества педагогов в имеющих высшее образование –	постоянно	Директор	+						



	направление на учёбы в ВУЗ.								
7.	Повышение уровня образования. Прохождение курсов повышения квалификации работников пищеблока (повара, кладовщик, подсобные рабочие)	постоянно	Директор						

### Работа с родителями.

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении					
				2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей.	2023-2025	Директор Ст. воспитатель Специалисты	+					
3.	Разработка и внедрение методических рекомендаций по организации взаимодействия детского сада и семьи по направлениям: - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; -художественно-эстетическое; -физическое развитие; -познавательное развитие.	2023 2024 2025 2026 2027 2028	Директор Ст. воспитатель Специалисты	+					
4.	Подготовка методических	Постоянно	Директор						

	рекомендаций о работе с воспитанниками и семьями социального риска. Мониторинг трудных семей.	но	Специалисты						
5.	Проведение семинара-практикума для педагогов по овладению современными технологиями психолого-педагогической поддержки родителей .	2024	Директор Специалисты						
6.	Консультации для родителей на темы:  -«Структура и проведение утренней гимнастики»  -«Построение и перестроение на физкультурных занятиях в вводной части»  -«Закаливающие процедуры после сна»  -«Разучивание стихотворений с детьми»  -«Дидактические игры с региональным компонентом»  -«Народное искусство, как средство воспитания»  -«Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности	2023-2024	Ст.воспитатель воспитатели специалисты	+  + + +  +  +  +					

	дошкольников»  «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»  «Лепка, как средство развития речи у младших дошкольников»			+					
7.	Проведение групповых собраний.	3 раза в год.		+					
8.	Проведение общих родительских собраний по теме года	1 раз в год		+					

**Совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной развивающей образовательной среды.**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении					
				2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками  Картотека гимнастики после сна  Разработка конспектов	2023   2023	Ст. воспитатель  Воспитатели	+					
				+					

	экскурсий	2023		+					
	Пополнение краеведческих уголков дидактическим материалом	2023		+					
	Пополнение театра-башкирским сказками	2023		+					
	Пополнение речевых уголков дидактическим материалом	2024							
3.	Продолжить пополнять дидактическим материалом все уголки в группах.	2023-2028	Ст. воспитатель	+					
4.	Работа с детьми в книжном, физкультурном, краеведческом, речевом уголках .	2023-2025	Ст. воспитатель	+					
5.	Конкурс среди педагогов «Нетрадиционное физкультурное оборудование своим руками».	2023	Ст.воспитатель						
6.	Создание на территории «Райский уголок» - цветочных клумб и оформление зимних участков к ежегодному конкурсу .	2023-2028	Директор Ст. воспитатель	+					
7.	Приобретение малых архитектурных форм (скульптур) для территории д/сада.	2023-2028	Директор Ст. воспитатель	+					

### Укрепление материально-технической базы ДДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	------------	-------	---------------	----------------------

	мероприятия			2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Оснащение методического кабинета демонстрационным и раздаточным материалом	Ежегодно	Директор Ст.воспитатель	+					
2.	Обновление игровых уголков в группах: №1, №2, №3, №4.	2024	Директор Ст.воспитатель	+					
3.	Проведение работы по исправлению недостатков по результатам проверок МЧС	2023-2024	Директор	+					
4.	Проводить ремонтные работы	2024-2025	Директор	+					
5.	Приобретение новых костюмов для детей и взрослых к праздникам и развлечениям	2023-2026	Директор	+					
6.	Приобретение нового игрового оборудования для игровых площадок на территории ДДОУ.	2024-2026	Директор Ст.воспитатель	+					
7.	Оснащение огорода на окне для выращивания своей рассады цветов и проведения инновационной работы с детьми по экологии.	2023-2028	Директор Ст.воспитатель	+					

### Заключение

В дальнейшем развитие нашего ДДОУ мы видим в более тесном сотрудничестве с семьями наших воспитанников, продвигая в работу вопросы «Семьеведения». Особое внимание будем уделять работе по подготовке детей к школе: выявление недостатков и индивидуальная работа. В рамках заботы о здоровье детей будем усиливать защищённость воспитанников, развитие их физических качеств и

создание психологического комфорта в группах. Кадровый состав детского сада видится 100 % с первой и высшей категорией. Инновационные технологии, ИКТ должны стать повседневностью и войти в жизнь каждого воспитателя, как неотъемлемый атрибут педагогического процесса. Больше внимание уделять экологическому воспитанию дошкольников, организации сюжетно-ролевых игр и созданию развивающей среды для формирования творческих способностей детей.

## **Ожидаемые результаты**

Реализация поставленных задач будет способствовать:

- Обеспечению психофизического благополучия воспитанников в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и воспитанниками.
- Изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
- Внедрению инновационных технологий в образовательный процесс ДДОУ.
- Улучшению материально-технической базы.
- Построению современной предметно-пространственной развивающей образовательной среды.
- Снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению воспитанника к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.
- Совершенствование форм семейного воспитания воспитанников.
- Обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала воспитанника в условиях ДДОУ; Улучшение состояния здоровья воспитанников способствует повышению качества их образования;
- Повышение технологической культуры педагогов; Распространение опыта ДДОУ по использованию инновационных технологий в образовательном процессе ДДОУ
- Доступность системы дополнительного образования; Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению воспитанника в школе.